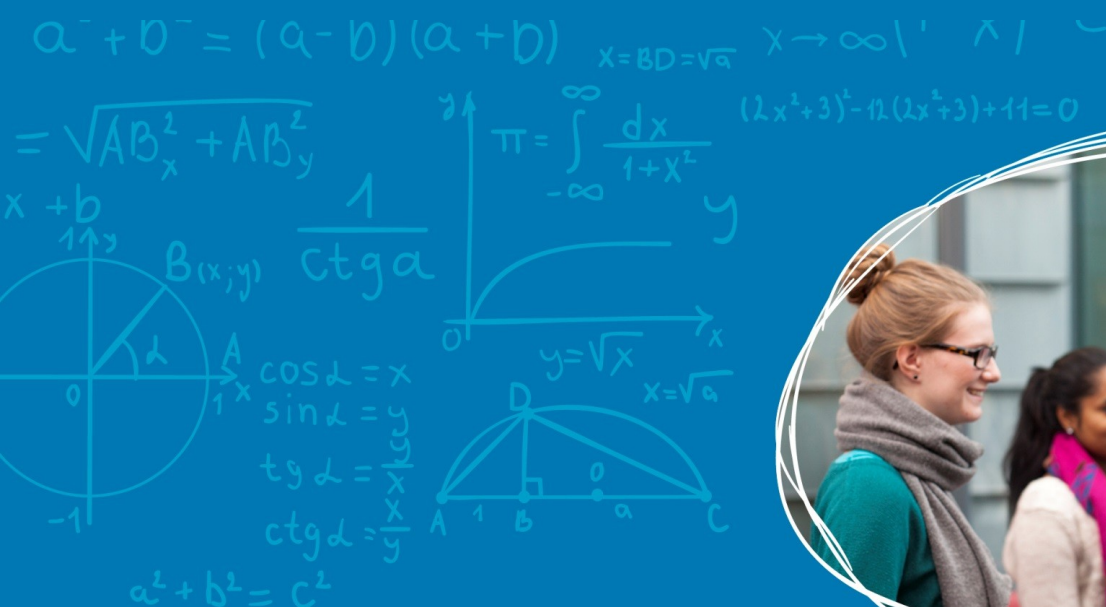




Strategisk plan

2018

Foss vgs



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	7
Osloskolen skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.....	8



Oslo kommune Utdanningsetaten

Foss vgs

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Foss videregående skole tilbyr studiespesialisering og musikk/dans/drama med fordypning i musikk. Som elev kan du velge fag fra flere programområder. Skolen hjelper deg til en fagkombinasjon som kvalifiserer deg til det du vil studere etter videregående skole. Alle realfag, samfunnsfag og språkfag tilbys til høyeste nivå.

Undervisning og læring er fellesskap, og vi gir deg faglige utfordringer og resultater i et trygt miljø. Skolen vektlegger skriftlige og muntlige ferdigheter. Dette gir deg et godt utgangspunkt for videre studier. Vi har meget gode eksamensresultater både skriftlig og muntlig.

Tidligere elev: "Det beste med å gå på Foss er det unike samholdet vi fikk gjennom felles interesser og gode opplevelser. Foss har et sterkt faglig miljø med gode lærere og et godt fagtilbud."



Oppsummering Strategisk plan

Foss videregående skole arbeider på disse områdene i 2018:

1. Elevene skal utvikle digital kompetanse i alle fag.
2. Elevene skal utvikle skrivekompetanse i alle fag.
3. Overgangen fra ungdomstrinnet skal gjøres enklere gjennom opplæring i lese- og læringsstrategier.
4. Elevene skal lære enhetlig kildehenvisning og god kildebruk.
5. Elevene skal oppleve relevans og mening i møte med alle fagene.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolen mangler en helhetlig plan for skriving, basert på felles prinsipper	<ul style="list-style-type: none"> -Det utarbeides fagspesifikke skriverammer basert på felles prinsipper. -Skriverammene implementeres -Skolering av personalet -Tverrfaglige sjangerverksted 	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	80,0%	82,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	84,0%	85,0%
		Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,2
		Engelsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,3	4,5
Skolen mangler en samlet strategi for bruk av digitale verktøy og læremidler	<ul style="list-style-type: none"> -Språkdelingen utvikler kompetanse i bruk av digitale læringsverktøy -Realfagsavdelingen utvikler kompetanse i bruk av Geogebra og Cas 	Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	4,2
		Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,8	4,0
		Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt		
		Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,1
		Fremmedspråk fellesfag - Eksamen - Gjennomsnitt	4,2	4,3
Skolen har ikke en enhetlig mal for kildehenvisning.		Mestring (Elevundersøkelsen)	84,0%	85,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elevene opplever ikke at det de lærer har relevans og mening	-Vise sammenheng mellom skolefag, universitetsfag og arbeidsliv -Fagspesifikke skriverammer basert på felles prinsipper	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	80,0%	82,0%
		Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	96,0%	98,0%
Manglende opplæring i lese- og læringsstrategier	-Det utarbeides et mottaksprogram for Vg1, som omfatter opplæring i lese- og læringsstrategier	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	96,0%	98,0%

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elevene opplever ikke støtte fra lærer	-Utvikle kvaliteten på læringsstøttende samtaler	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	83,0%	85,0%
Skolens rutiner for formativ vurdering har mangler	-Utvikle kvaliteten på læringsstøttende samtaler	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	70,0%	72,0%

Osloskolen skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Potensialet i lærersamarbeid blir ikke utnyttet	-Utvikle kvaliteten på samarbeidet	Rolleklarhet (Faktor 6)	4,4	4,5
Manglende støtte til medarbeidere og avdeling	-Tettere oppfølging av avdeling -Tettere oppfølging av medarbeiderne	Mestringstro (Faktor 2)	4,4	4,5