



HANDLINGSPLAN TIL STRATEGISK PLAN 2019

Sammenheng, relevans og dybdeløring

- Vurderingspraksis
 - 1-2 plandager våren 2019 knyttes til arbeid med sluttvurdering og standpunkt-karaktersetting
 - Sluttvurdering blir også tema for avdelingsvist arbeid våren 2019
 - Høst 2019: Plandag og avdelingsvist arbeid med hva som er gode praksis for framovermeldinger/vurdering for læring i det enkelte fag
- Felles vurderingsgrunnlag på tvers av fag
 - Elevprodukter danner vurderingsgrunnlag i flere fag
 - Forsøk i fagene norsk/historie/musikk i perspektiv
- Koordinering av læreplaner
 - Samarbeid om læreplaner for å vise fellestema og fremme sammenheng og relevans
 - Knyttes til fellesfag og programfag Vg2 og Vg3 musikk

Motivasjon og mestring

- Pressmestring
 - Skolehelsetjenesten i samarbeid med R-team jobber med pressmestring i ulike elevgrupper
- Growth Mindset:
 - Skolen forsøker å få et prosjekt sammen med Utdanningsetaten, knyttet til læringsteori basert på Carol Dwecks arbeid
- Det opprettes et forsøksprosjekt i regi av musikkavdelingen for skoleåret 2019-20 med tre elementer:
 - Det lages et spesialtilbud for elever med særs høyt nivå i musikkteori
 - Skolens rytmiske profil styrkes, blant annet gjennom at slagverk- og trommesettundervisning legges om
 - Av praktiske og organisatoriske årsaker blir oppstart av det siste elementet utsatt til skoleåret 2020-21: Det opprettes et samspillstilbud hvor ST-elever med tilstrekkelig bakgrunn gis tilgang, som et musikktilbud i tråd med andre skolars toppidrettssatsning

